

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Тьюторского сопровождения Познавательного развития Младшего школьника

Презентация к курсовой работе
Студента(ки) _____

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Высокие требования учебных заведений к интеллектуальному развитию детей

Недостаток в психологических и педагогических навыках у родителей для удовлетворения требований учебных заведений

Постепенное распространение тьюторского сопровождения познавательного развития младшего школьника



ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект

- учебно-воспитательный процесс в современной общеобразовательной школе

Предмет

- организация тьюторского сопровождения познавательного развития младшего школьника

Цель

- выявить и теоретически обосновать эффективность педагогических условий организации тьюторского сопровождения познавательного развития младшего школьника



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1

Изучить проблему познавательного развития младшего школьника в рамках теоретического обучения

2

Уточнить содержание и сущность понятия «тьюторство»

3

Определить преимущества тьюторского сопровождения познавательного развития младшего школьника

4

Изучить проблемы организации тьюторского сопровождения познавательного развития младшего школьника в современной школе



Тьютор – специалист, который занимается поиском, отбором и применением различных ресурсов для развития ребенка с учетом его особенностей, возможностей и ограничений той среды, в которой он растет.



Специальная позиция тьютора была введена еще в 12 веке в английских университетах для удержания открытости университетского образовательного пространства



БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- МБОУ «СОШ № ...» г. ...
- 10 специалистов:
 - 2 заведующих;
 - 8 педагогов;
- 20 родителей младших школьников



ЗАДАЧИ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



Разработать анкеты для педагогов и родителей с целью изучения готовности к тьюторскому сопровождению познавательного развития младшего школьника.



Выявить уровень информированности, понимания и готовности педагогов к тьюторскому сопровождению познавательного развития младшего школьника



Изучить проблему информированности родителей об организации тьюторского сопровождения



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ТЬЮТОРСТВА

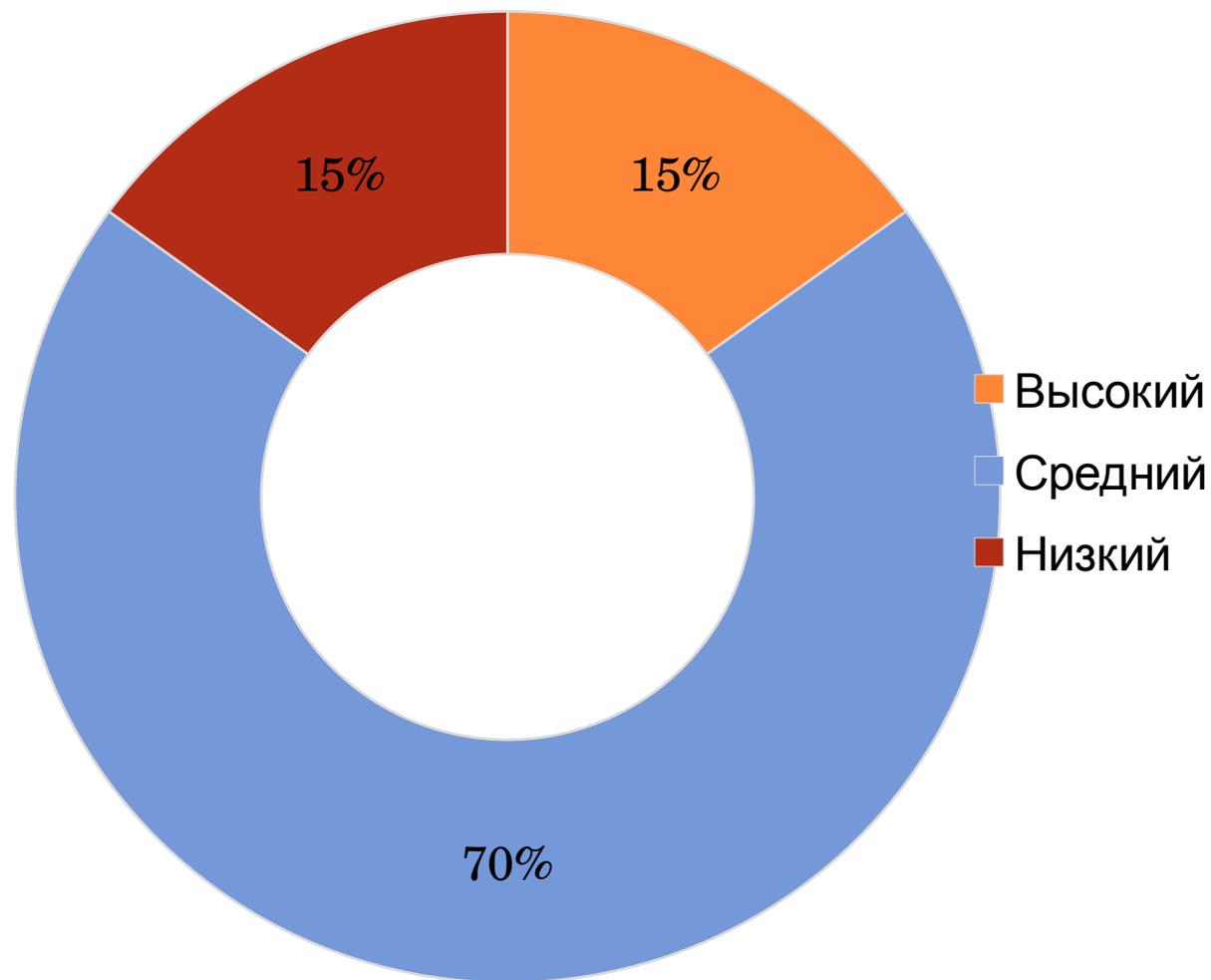
Теоретический компонент	Психологический компонент	Практический компонент
содержательность и глубина	мотивированность	рациональность
полнота	эмоционально- ценностное отношение	методичность
	активность	



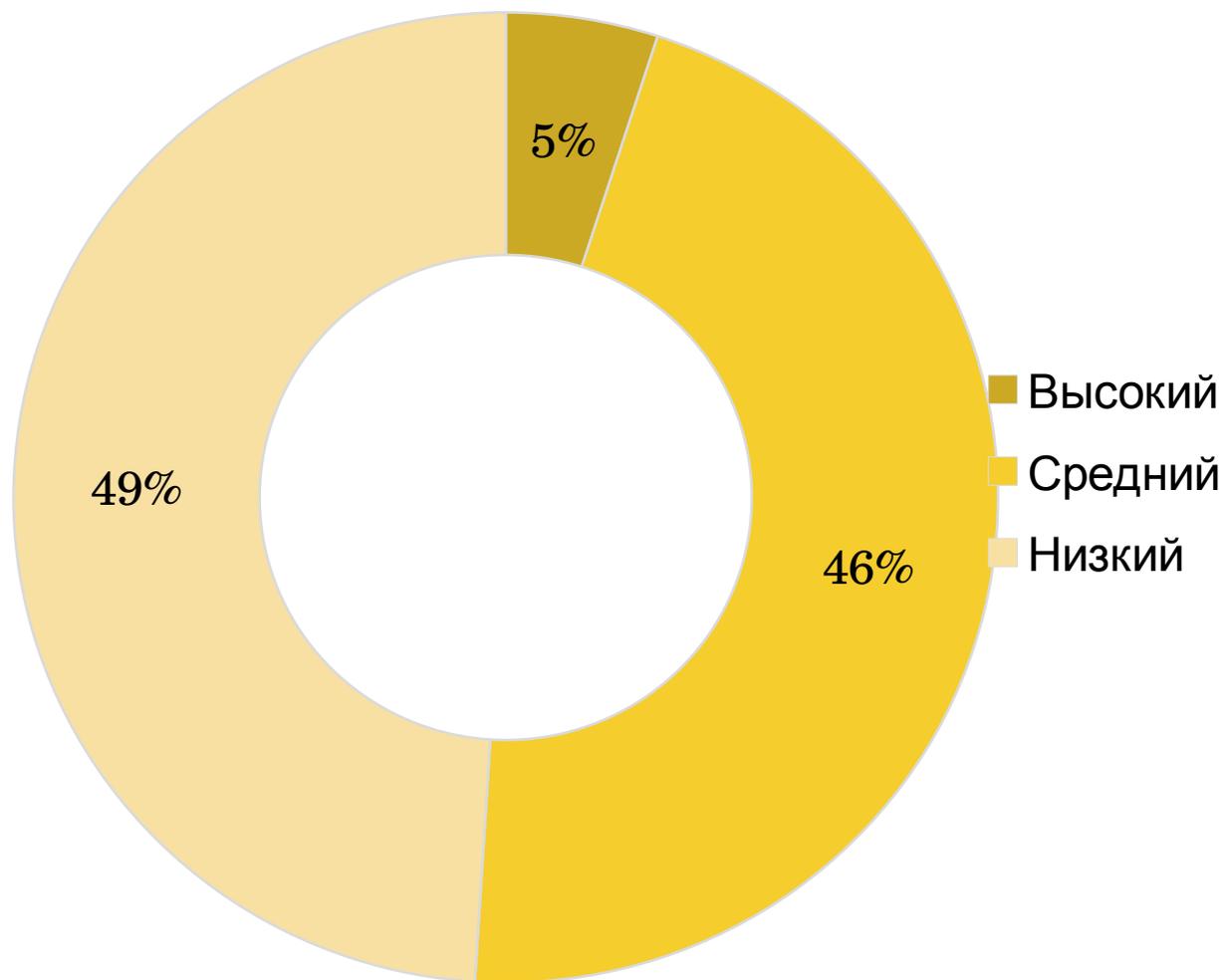
УРОВНИ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ПРИНЯТИЮ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИННОВАЦИИ

Уровень	Характеристика
Низкий	отсутствие знаний о специфике семейного образования; отрицательное отношение к семейному обучению как инновации, отсутствие внутренней потребности в повышении уровня компетентности в вопросах семейного образования
Средний	наличие определенных представлений о специфике семейного образования, осуществление взаимодействия с семьями, обучающими детей самостоятельно, с опорой на интуицию и здравый смысл; внутренняя готовность потенциально принять семейное образование как инновацию
Высокий	владение основными теоретическими знаниями о семейном образовании, готовность проводить консультации для родителей и учеников; положительное отношение к семейному образованию, готовность к его поддержке и

УРОВНИ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ТЬЮТОРСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



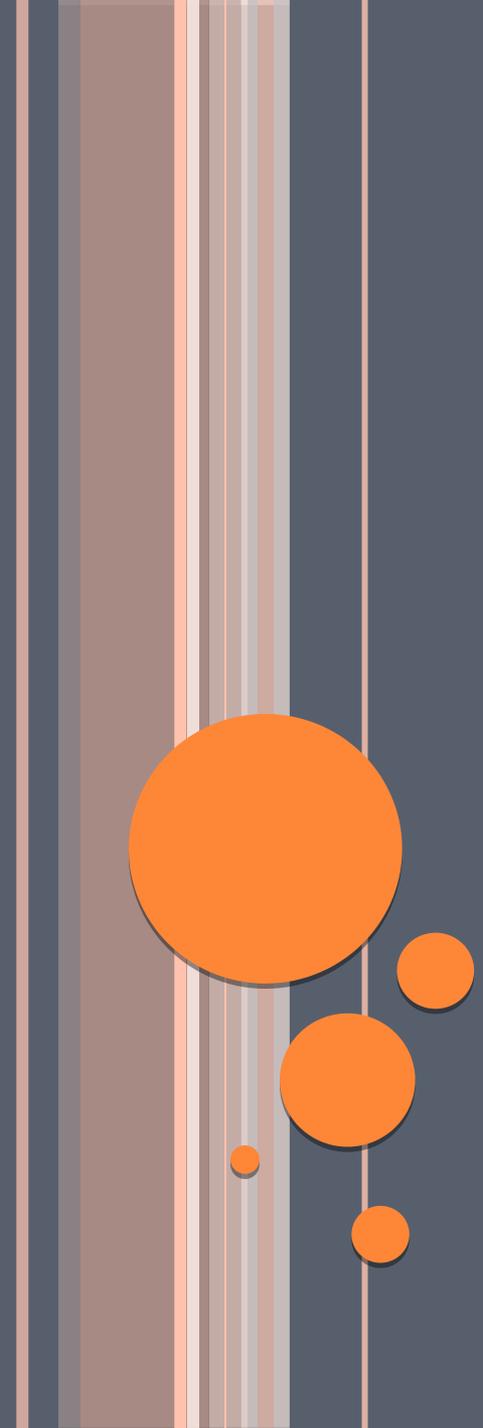
УРОВНИ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К ТЬЮТОРСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

1. Проблема информационно-методической оснащённости современной школы в отношении вопросов организации данной формы обучения.
2. Проблема недостаточной информированности педагогов относительно принятия и готовности педагогического состава к инновационной деятельности по организации тьюторского сопровождения младшего школьника.
3. Проблема недостаточной информированности родителей об особенностях организации и условиях тьюторского сопровождения младшего школьника.



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from dark blue to light blue, with several thin vertical lines and a large orange circle at the bottom. To the right of the bar, there are four smaller orange circles of varying sizes arranged in a cluster.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!